Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ 2018-2019 учебный год

Школьный этап

10-11 КЛАСС

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;

Если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведенное поле, пишите четко и разборчиво):

- при ответе на тесты определите верный ответ и обведите кружком букву (буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. При оценке тестовых заданий, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Сумма баллов за все решенные вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 250 баллов – 150 за теоретическую часть и 100 баллов за практику.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

***Желаем успеха!***

**МОДУЛЬ 1. «ВЫНУЖДЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В**  
**УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ»**

**ЗАДАНИЕ 1. В условиях вынужденной автономии в природной среде важную роль**  
**для выживания играет своевременная подача сигнала бедствия.**  
**А). Какими символами Международной кодовой таблицы необходимо передать**  
**поисковому вертолету (самолету) информацию: «Не имеем возможности к**  
**передвижению. Нужны медикаменты, карта и компас»?**  
***Нарисуйте их и укажите минимальный размер символов.***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Б). Как Вы подадите электрическим фонарем с берега международный световой**  
**сигнал бедствия проплывающему катеру, лодке и т.п.?**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЗАДАНИЕ 2. Определите соответствие названия узла, группе узлов поставив в таблицезнак «+» означающий соответствие название узла группе узлов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название узла/группа узлов | Узлы для связыванияверевок | Узлы петли |
| Грепвайн |  |  |
| Прямой |  |  |
| Беседочный |  |  |
| Проводник |  |  |
| Встречная восьмерка |  |  |
| Австрийский проводник |  |  |
| Брамшкотовый |  |  |
| Простой скользящий |  |  |

**Модуль 2. «ТЕРРОРИЗМ – УГРОЗА БЕЗОПАСНОСТИ»**

**ЗАДАНИЕ 1.** Заполните до конца таблицу. Впишите виды терроризма в зависимости от их проявлений.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды терроризма | **Проявление терроризма** |
| КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕРРОРИЗМА ПО ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ И СФЕРЕ ПРОЯВЛЕНИЯ | |
|  | Связан с борьбой за власть и направлен на устрашение либо устранение политических противников. |
|  | Определяется потребностью в устрашении собственного населения, его полного подавления и порабощения и вместе с тем уничтожения тех, кто борется с тираническим государством. |
|  | Призван утвердить и заставить признать веру террористов и одновременно ослабить и даже уничтожить другие. |
|  | Проявляется вытеснением представителей других наций, иногда с уничтожением их культуры, захватом имущества и земли. |
|  | Проводится для устрашения противников из соперничающих преступных групп. |
| КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕРРОРИЗМА ПО МАСШТАБАМ | |
|  | Проявляется в пределах одного государства и выражается в форме преступления против личности, груп  повых убийств, массовом уничтожении граждан, диверсий по всей территории страны. |
|  | Проявляется в тайной войне одного государства против другого, одного общественно-политического движения – против другого движения или государственной власти одних стран, либо одних культур – против других |

**ЗАДАНИЕ 2.Для проведения террористических актов, террористы могут использовать корреспонденцию, содержащую химические вещества. Сформулируйте общие правила безопасности при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тестовые задания | Макс  балл |
| 1 | 2 | 3 |
| Определите один правильный ответ | | |
| 1. | **Основной причиной крупнейшей в истории США экологической** **катастрофы в результате утечки сырой нефти в 2010 г. в** **Мексиканском заливе послужил:** а) взрыв на буровой платформе; б) провал буровой вышки; в) террористический акт на буровой платформе. | 1 |
| 2. | *Основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, устанавливает:*а) Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»;б) Федеральный закон «О противодействии терроризму»;в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;г) Концепция национальной безопасности Российской Федерации. | 1 |
| 3. | **При оказании первой помощи в случаях ранения категорически** **нельзя:** а) промывать рану; б) накладывать жгут; в) обрабатывать поверхность кожи рядом с раной йодом; г) обрабатывать поверхность кожи рядом с раной этиловым спиртом. | 1 |
| 4. | **Наиболее эффективным методом борьбы с терроризмом является:** а) уничтожение запрещенных группировок; б) предупреждение совершения террористических актов; в) охрана граждан и объектов жизнеобеспечения и др. | 1 |
| 5. | **При объявлении эвакуации необходимо взять с собой:** а) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент; б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные и хозяйственные принадлежности, средства индивидуальной защиты; в) документы, продукты питания, спальные и туалетныепринадлежности, средства индивидуальной защиты. | 1 |
| Определите все правильные ответы | | |
| 6. | ***Какие из перечисленных задач являются задачами Федеральной антитеррористической комиссии?***  а) вырабатывает основы государственной политики в области борьбы с терроризмом в Российской Федерации и рекомендации, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению терроризма и осуществлению террористической деятельности;  б) создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечения безопасности; в)  принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;г) использования формирований Вооруженных Сил Российской Федерации для выполнения задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации;  д)  координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих борьбу с терроризмом, в целях достижения согласованности их действий по предупреждению, выявлению и пресечению террористических акций. | 2 |
| 7. | *В приведенных рекомендациях по действиям человека в момент захвата его заложником, выделите те, которые ни в коем случае нельзя совершать заложнику:*  а) оцените обстановку, свои возможности сопротивления, вооруженность, количество и агрессивность преступников; б) оказывайте физическое сопротивление преступникам, при любой малейшей возможности убегайте; в) попытайтесь определить главаря преступников и психологически воздействовать на его сознание, убеждая отказаться от неправомерных действий; г) выполняйте все команды преступников, не давая им возможности оказывать над вами физическое насилие;д)как бы не было морально тяжело, нужно пересилить психологический шок, постараться успокоиться, отвлечься, расслабиться. | 2 |
| 8 | *Большую опасность для жизни и здоровья представляет корреспонденция в которых заложены взрывные устройства, так называемые «почтовые бомбы». Выберите из перечисленных признаков, те которые характерны для письма, содержащего пластичное взрывчатое вещество:*  а) характерна необычная толщина письма (более 3 мм), достаточно большой вес (не менее 50 г) и упругость;  б) на конверте написана только фамилия получателя, отсутствуют имя и отчество; в) на конверте могут быть пятна и проколы, возможен специфический запах; г) на конверте отсутствует обратный адрес отправителя. | 2 |
| 9. | *Из приведенных, выберите только те рекомендации, которые могут обеспечить безопасность заложников, в случае если началась операция спецслужб по их освобождению:*  а) при появлении бойцов спецслужб незамедлительно указать на преступников; б) одновременно с началом операции по освобождению, попытаться напасть на преступников и обезоружить их; в) не допускается вскакивать и бежать навстречу бойцам спецслужб; г) не допускается оказывать помощь бойцам спецслужб, нападая на преступников. | 2 |
| 10. | **По способу защиты и типу конструкции выделяют следующие виды** **противогазов:** а) детские; б) фильтрующие; в) изолирующие; г) гражданские | 2 |
| Итого: | | 15 |

*Матрица ответов на тестовые задания*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| 6 |  | 7 |  | 8 |  | 9 |  | 10 |  |

**Модуль 3. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**ЗАДАНИЕ 1.Общая схема развития пожара, включает несколько основных фаз его развития. Заполните таблицу и дайте характеристику фазам развития пожара.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фазаразвития пожара | Наименование фазы | Краткая характеристика фазы развития пожара |
| I фаза |  |  |
| II фаза |  |  |
| III фаза |  |  |

**ЗАДАНИЕ 2.Во время ликвидации пожара используются ОП-5 и ГП-5 с ДПГ-3. Что это такое и каково их предназначение.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тестовые задания | Макс  балл |
| 1 | 2 | 3 |
| Определите один правильный ответ | | |
| 1. | ***Какая дата является началом становления Пожарной охраны России?*** а) 11 сентября 1710 г. Указ Петра 1 « О построении домов с соблюдением всевозможных предосторожностей от огня»; б) в 1649 году царем Алексеем Михайловичем издан «Наказ о градском благочинии»; в) 17 апреля 1918 г. В.И. Ленин подписал декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнём» | 1 |
| 2. | ***Огнетушитель порошковый (ОП) предназначен для тушения пожаров:*** а) класса А, B, С, D, Е; б) только для класса А, Е; в) только для класса С, D, Е. | 1 |
| 3. | ***Чем комплектуется внутренний противопожарный водопровод?*** а) пожарный шкаф, кран с вентилем, резиновый шланг с насадкой для подачи воды; б) пожарный шкаф, кран с вентилем, пожарный рукав, пожарный ствол; облегченный пожарный багор, пожарное ведро. в) пожарный шкаф, кран с вентилем, пожарный рукав, пожарный ствол. | 1 |
| 4. | **Знаки пожарной безопасности, используемые на путях эвакуации,** **имеют цвет:** а) красный; б) желтый; в) зеленый; г) синий. | 1 |
| 5. | ***Система обеспечения пожарной безопасности – это:***а) специальные подразделения созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров на объектах экономики и в населенных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации в области пожарной безопасности, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;б) совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами;в) организационная структура, полномочия, задачи, функции и порядок осуществления деятельности которой определяются положением о государственном пожарном надзоре, утверждаемым в установленном порядке. | 1 |
| Определите все правильные ответы | | |
| 6. | ***Отметьте, какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения?***  а) наличие горючего вещества; б) наличие окислителя; в) наличие зоны пониженного давления; г) наличие источника воспламенения. д) наличие условий для теплообмена. | 2 |
| 7. | ***Среди перечисленных поражающих факторов, выберите те, которые характерны для пожара?*** а) сильный звуковой эффект, детонационная волна, образование зоны сжатого воздуха; б)открытый огонь и повышенная температура окружающей среды; в) интенсивное ионизирующее излучение, образование облака зараженного воздуха; г) токсичные продукты горения, потеря видимости вследствие задымления, пониженная концентрация кислорода. | 2 |
| 8 | **К видам распространения пожаров относят:** а) линейное; б) объемное; в) прямое; г) вертикальное. | 2 |
| 9. | **По способу наложения выделяют несколько видов бинтовых** **повязок:** а) колосовидная; б) циркулярная; в) прямая; г) поддерживающая; д) спиральная; е) косая; ж) диагональная. | 4 |
| 10. | *В Государственную противопожарную службу входят:* а) противопожарная служба субъектов Российской Федерации; б) поисково-спасательная служба МЧС России; в) общественные объединения, участвующие в мероприятиях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;г) федеральная противопожарная служба. | 2 |
| Итого: | | 17 |

*Матрица ответов на тестовые задания*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| 6 |  | 7 |  | 8 |  | 9 |  | 10 |  |

**Модуль 4. «ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ»**

**Задание 1. Назовите типы ЧС техногенного характера.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**При неисправном светофоре движением на перекрестке руководит регулировщик. Опишите его жесты, заменяющие сигналы светофора.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3 Эмблемой ГО является голубой треугольник на оранжевом круге. Какой смысл несут эти цвета и фигуры?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тестовые задания | Макс  балл |
| 1 | 2 | 3 |
| Определите один правильный ответ | | |
| 1. | *Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет:* а) Президент Российской Федерации; б) Правительство Российской Федерации; в) Министр МЧС России. | 1 |
| 2. | *Государственную политику в области гражданской обороны осуществляет:* а) МЧС России; б) Совет безопасности Российской Федерации; в) Государственная Дума г) председатель Правительства Российской Федерации. | 1 |
| 3. | ***С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:***  а) прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации. | 1 |
| 4. | ***Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС?*** а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах; б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах; в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах; г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий. | 1 |
| 5. | ***Какие из перечисленных структур являются рабочими органами как государственных, так и местных комиссий по чрезвычайным ситуациям:*** а) специально создаваемые штабы; б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС; в) эвакуационные комиссии. | 1 |
| Определите все правильные ответы | | |
| 6. | *Определите, какие из указанных подсистем не входят в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:* а) территориальная; б) федеральная; в) межгосударственная г) функциональная. | 2 |
| 7. | ***Какие из перечисленных задач, не являются задачами РCЧС?*** а) разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; б) предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты; в) обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и принятие других необходимых мер; г) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей; д) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях; е) ликвидация чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| 8 | *Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается с момента:* а) оповещения населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий и развертывания силами гражданской обороны вооружения, военной техники и средств защиты населения; б) объявления состояния войны, фактического начала военных действий; в) отдания приказа Министром МЧС России войскам гражданской обороны о выдвижении в зоны ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций возникших при ведении военных действий или вследствие этих действий; г) введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 |
| 9. | ***Определите силы и средства РCЧС:*** а) силы ликвидации чрезвычайных ситуаций; б) силы и средства мониторинга и контроля; в) силы и средства разведки опасных природных явлений; г) силы и средства наблюдения и контроля; д) силы экстренного реагирования на изменения экологического равновесия в регионах. | 2 |
| 10. | **К смертельным боевым токсичным химическим веществам относятся:** а)VX (Ви-Икс); б) ВZ (Би-Зет); в) AG (хлорциан); г) CN (хлорацетофенон); д) CG (фосген); е) СS (Си-Эс) | 3 |
| Итого: | | 16 |

*Матрица ответов на тестовые задания*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| 6 |  | 7 |  | 8 |  | 9 |  | 10 |  |

**Модуль 5. «ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ГРАЖДАН»**

**Задание 1. Заполните таблицу соответствия воинских званий ВС РФ, ВМФ и казачьих войск**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Звания войсковые | Звания корабельные | Казачьи чины |
| **Ефрейтор** |  |  |
| **Лейтенант** |  |  |
|  |  | **Вахмистр** |
|  |  | **войсковой старшина** |
|  | **капитан-3-ранга** |  |
|  | **старшина 1-ой статьи** |  |
|  |  | **казачий генерал** |

**ЗАДАНИЕ 2. В структуре Министерства обороны Российской Федерации в настоящее время существуют командования и главные командования, перечислите их.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАНИЕ 3. Согласно уставу гарнизонной и караульной службы, часовой лицо неприкосновенное. В чем она заключается?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тестовые задания | Макс  балл |
| 1 | 2 | 3 |
| Определите один правильный ответ | | |
| 1. | ***К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:***  а) Сухопутные войска, Военно-космические силы, Военно-морской флот; Ракетные войска стратегического назначения; б) Военно-космические силы, Военно-морской флот; Сухопутные войска; в) Сухопутные войска, Военно-космические силы, Военно-морской флот; Тыл Вооруженных сил. | 1 |
| 2. | ***В состав Сухопутных войск входят:***  а) пехотные соединения, бронетанковые войска, мобильные ракетные комплексы, армейская разведка, части и учреждения тыла; б)мотострелковые войска, стационарные ракетные и передвижные артиллерийские комплексы, инженерные войска, войска связи, истребительная авиация; в) мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, армейская авиация, части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла. | 1 |
| 3. | ***В организационном отношении ВМФ России включает:***  а) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в Санкт-Петербурге; б) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, Военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске; в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно- морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре. |  |
| 4. | ***Основу боевой мощи ВКС составляют:***  а) истребительная и бомбардировочная авиация; б) личный состав ВВС, ВДВ, самолеты разных модификаций. в) сверхзвуковые всепогодные самолеты, оснащенные разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением; |  |
| 5. | ***Для какой из перечисленных задач, Вооруженные Силы Российской Федерации не могут использоваться за пределами территории Российской Федерации:***  а) отражение вооруженного нападения на формирования Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска или органы, дислоцированные за пределами территории Российской Федерации;  б) отражение или предотвращение вооруженного нападения на другое государство, обратившееся к Российской Федерации с соответствующей просьбой;  в) защита политических и экономических интересов Российской Федерации в другом государстве;  г) защита граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации от вооруженного нападения на них;  д) борьба с пиратством и обеспечение безопасности судоходства. | 1 |
| 6. | ***Воинская честь – это:***  а) внутренние нравственные качества, достоинство воина, характеризующиеего поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга; б) самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное время; в) морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность; г) совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию. | 1 |
| 7. | ***Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:***  а) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники; б) приведения их к военной присяге в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники. | 1 |
| 8. | ***Стрелковое оружие и боеприпасы в подразделении хранятся:***  а) стрелковое оружие - в деревянных шкафах, боеприпасы и пистолеты - в несгораемых сейфах; б) стрелковое оружие - в металлических пирамидах, пистолеты и боеприпасы - в деревянных ящиках и шкафах, закрывающихся на замок; в) стрелковое оружие - в пирамидах, пистолеты и боеприпасы - в металлических шкафах или ящиках, закрывающихся на замок. | 1 |
| Итого: | | 8 |

*Матрица ответов на тестовые задания*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| 6 |  | 7 |  | 8 |  |  | | | |

**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

**Задание 1. Определение вида оружия**

*Оборудование этапа:*детали разобранного макета ММГ, карточки с изображением моделей боеприпасов или оружия (СВД, АК-74, СКС, ПМ, АПС, ППС, ППШ, РП-7, РПК, ТТ и т.п.), секундомер

*Алгоритм выполнения задания***:** участник выбирает 5 карточек с заданием и выполняет задание, при этом расшифровывается аббревиатура оружия или правильно называется деталь ММГ

***Оценка задания.****Максимальная оценка за правильно выполненное задание –****5 баллов.***

**При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения** – 30 сек

**Задание 2. Определение азимута, расстояния до объекта по карте и направление движения**

**Оборудование этапа:** топографическая карта, компас, транспортир, линейка, курвиметр, циркуль.

**Алгоритм выполнения задания:** участник выбирает карточку с заданием и определяет азимут на цель и расстояние до цели

***Оценка задания.***Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

**При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения** – 1 минута

**Задание 3. Действия при пожаре**

**3.1 Первичные действия при обнаружении пожара.**

*Оборудование этапа:* кнопка включения пожарной сигнализации, телефон, ватно-марлевая повязка, адрес объекта, три огнетушителя (ОП, ОУ, ОХВП), вода, канистра с надписью «Бензин», электроприбор под напряжением, карточки с заданием (категория пожара В или Е)

**Алгоритм выполнения задания:** участник выбирает карточку с заданием и выполняет задание

***Оценка задания.***Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

**При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения** – 30 сек

**Задание 3.2. Действия по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.**

***Оценка задания.***Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

**При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения** – 30 сек

**ЗАДАНИЕ 4. Оказание первой помощи пострадавшим в результате техногенной аварии и вызов бригады скорой помощи и спасателей**

*Оборудование этапа*: тренажер с признаками синдрома длительного сдавливания нижней конечности, предмет, имитирующий завал, жгут кровоостанавливающий, холод (пузырь со льдом), бутылка воды 1,5 литра, табличка с названием места происшествия, мобильный телефон, покрывало.

*Условие выполнения*: В результате техногенной аварии пострадал человек. Он находится в завале (нога зажата тяжелой балкой). Необходимо оказать первую помощь пострадавшему.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

**Задание 5 . Перестёгивание туристических карабинов.**

*Оборудование этапа*: комплект из 10 туристических карабинов минимум двух модификаций (полуавтоматические и муфтующиеся)

*Алгоритм выполнения задания***:** участник за 1 минуту должен перестегнуть 10 карабинов с одной веревки на другую

***Оценка задания.***Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

**При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения** – 1 мин

**Задание 6. Метание гранаты из-за укрытия в цель**

*Оборудование этапа*: 2 гранаты (мячики для большого тенниса), мишень – окно 1,5х2 м (баскетбольный щит), макет автомата.

*Алгоритм выполнения задания***:**участник пробегает челночным бегом 3х10 м, берет в одну руку макет автомата и совершает бросок «гранаты» в окно, после чего должен успеть спрятаться за укрытие, затем аналогично совершает второй бросок. Девушки метают гранату с 10 м, юноши - с 13 м.

***Оценка задания.***Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**

**При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения** – 30 секунд

**Итого за практику максимум 100 баллов**